



Integrierte Lösungsorientierte Psychologie

PSYCHOLOGISCHES COACHING – PAARBERATUNG – AUTONOMIE-TRAINING – SUPERVISION

ILP[®]-Jahresausbildung

in Psychotherapie, in Coaching und in psychologischem Wissen und Können für berufliche und persönliche Ziele



*Es geht um Menschen!
ILP – Leben zum Gelingen bringen*



Wenn es **Ihr Wunsch** ist, Psychologischer Coach zu werden, wenn Sie sich weiterbilden wollen für Ihren Beruf oder sich vorgenommen haben, für sich selbst etwas Gutes zu tun, dann vermitteln wir Ihnen im Rahmen unserer Coaching-Ausbildung das geeignete Wissen und Können.

Es sind Vorgehensweisen und Methoden, die sich in der Praxis bestens bewähren. Sie wirken rasch und nachhaltig. Und unsere **Ausbildungsteilnehmer** erreichen eine überzeugende methodische Kompetenz. Sie ermöglicht ihnen, eine neue, bisher nicht für möglich gehaltene Qualität in Psychotherapie, im

Coaching oder bei beruflichen Aufgabenstellungen. Dieses wertvolle psychologische Knowhow erhalten Sie exklusiv bei uns.

Wir bilden aus in **Integrierter Lösungsorientierter Psychologie (ILP®)**, einem Modell systemisch-lösungsorientierter Methoden auf dem heutigen Stand des Wissens und Könnens. Was erklärt die hohe Wirksamkeit dieses Verfahrens?

Aus vielfältigen Erfahrungen wissen wir, dass es wesentlich erfolgreicher ist, sich **auf Lösungen** zu konzentrieren, statt Probleme zu analysieren, den **eigenen Fähigkeiten** zu vertrauen, statt sich mit Defiziten zu beschäftigen und sich von **Erfolgen** motivieren zu lassen, statt Misserfolge verarbeiten zu müssen.

Das bewährt sich im Coaching, in der beruflichen Arbeit mit anderen und im Umgang mit sich selbst. Mit dieser Ausbildung können Sie nur gewinnen.

Deshalb ist unser Motto:

ILP – Leben zum Gelingen bringen

Zum lösungsorientierten Vorgehen kommt im ILP **systemisches** Wissen und Können, das besonders relevant ist für Beziehungsthemen. Wir haben dafür anwendungsfreundliche Methoden entwickelt, mit denen genau und wirksam gearbeitet werden kann.

Alte Reaktionsmuster, die unsere psychische Bewegungsfreiheit einschränken und Lebensqualität mindern, lassen sich mit **persönlichkeitspsychologischem** Wissen und bewährten NLP-Techniken zufriedenstellend verändern.



Methodenkompetenz



Unsere **Ausbildung** ist besonders praxisnah und vermittelt nicht nur das Wissen und Können, das in Psychotherapie und im psychologischen Coaching rasch und nachhaltig hilft, es ist ebenso geeignet, um in Beruf und Alltag überzeugende Lösungen zu realisieren.

Dazu braucht es ein gutes und verlässliches **Handwerkszeug**. Eines unserer Ziele ist, unseren Ausbildungsteilnehmern nicht nur die wirksamsten Methoden zu vermitteln, die es derzeit in der praktischen Psychologie gibt, sondern diese Methoden weiter zu vervollkommen.

Es geht darum, dort, wo es noch unerschlossene Anwendungsgebiete für die praktische Psychologie gibt, zu ergänzen und sie für unterschiedliche **Persönlichkeiten** passgenau zu machen. So ist ein ganzheitliches Verfahren entstanden, das Klienten rundherum unterstützt. Statt sich auf einen Teilbereich zu beschränken, wie z.B. auf das Verhalten oder das Beziehungserleben oder die mentalen Steuerungen, werden in ILP immer alle relevanten Aspekte der Persönlichkeit gecoacht.

Das sorgt nicht nur für stabile Lösungen, sondern wird von den Klienten auch als anerkennend, wohlwendend und harmonisch erlebt. Einseitige Interventionen können zwar auch einiges in Bewegung bringen, doch es kann auch zu inneren Konflikten, Stressreaktionen und Rückschlägen führen. Deshalb legen wir Wert auf ein ganzheitliches Vorgehen, das den natürlichen Lösungsprozessen folgt. Voraussetzung dafür ist ein **psychologisches Wissen**, das wie eine Landkarte über den gesamten Anwendungsbereich informiert. Darin unterscheiden wir uns von unseren nur pragmatisch arbeitenden Kollegen. Wir setzen auf eine Kombination von praktischem Können und präzisiertem Wissen.

Wir haben ein einzigartiges Orientierungswissen entdeckt und entwickelt, das wie ein **Navigationsgerät** auf dem Weg zu individuellen und passgenauen Lösungen informiert.

Das gibt unseren Ausbildungsteilnehmern von Anfang an **Sicherheit** im methodischen Vorgehen, befreit ihre Intuition, Kreativität und emotionale Intelligenz.

Sie sind begeistert von den Erkenntnissen, die sie gewinnen und den guten Erfahrungen in der praktischen Arbeit. Und sie starten mit großem **Können** in die Praxis.



Qualitätskriterien



Dr. phil. Dietmar Karl Friedmann

Drei Fragen – drei Ziele

Aus den folgenden drei Fragen ergeben sich drei Ziele:

1. Was sind die wirksamsten Methoden, die es gegenwärtig gibt, und wie können diese weiter verbessert und integriert werden?
2. Wie muss eine Ausbildung gestaltet werden, damit alle Teilnehmer eine hohe Kompetenz erreichen?
3. Wie kann man Ausbildungsteilnehmer während und nach der Ausbildung unterstützen, mit ILP beruflich erfolgreich zu werden und zu sein?

In fast 20 Jahren intensiver Entwicklungsarbeit haben wir für das ILP®-Verfahren und die ILP®-Ausbildung diese drei Ziele realisiert. Und wir freuen uns, Ihnen diese einzigartige Methoden- und Ausbildungs-Qualität anbieten zu können.

Integrale Kompetenz

Die Integrierte Lösungsorientierte Psychologie ist ganzheitlich. Sie bezieht Denken, Fühlen und Handeln ein. Nur so sind überzeugende Lösungen zu erreichen. Wir nennen das integrale Kompetenz.

Literatur dazu: *„Denken, Fühlen, Handeln“*, Friedmann/Fritz, Rosenberger Fachverlag

Und ILP ermöglicht es, unterschiedlichen Persönlichkeiten gerecht zu werden. Denn Menschen sind verschieden und entsprechend unterschiedlich sind ihre Wege zu Lösungen. Deshalb ist für uns Menschenkenntnis die Grundlage jedes psychologischen Könnens.

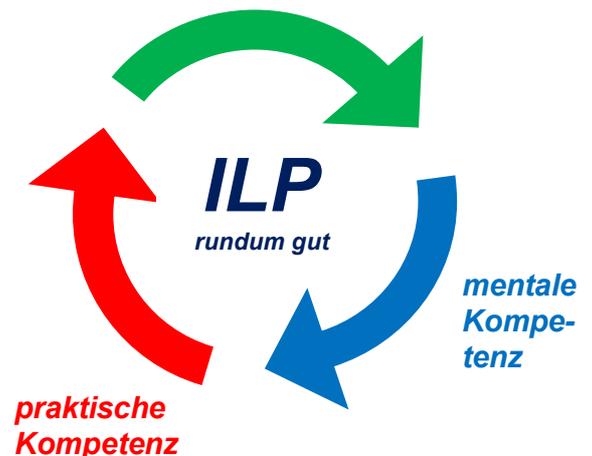
Literatur dazu: *„Die drei Persönlichkeitstypen und ihre Lebensstrategien“*, Friedmann, WBG

In jeder Lösung sind Beziehungs-, Erkenntnis- und Handlungskompetenzen enthalten. Deshalb besteht ILP aus einem lösungsorientierten, einem tiefenpsychologisch wirksamen und einem systemischen Teil. Dieses ganzheitliche Vorgehen macht ILP-Coaching angenehm und nachhaltig wirksam.

Literatur dazu: *„ILP – Integrierte Lösungsorientierte Psychologie, Psychotherapie und Coaching“*, Friedmann, WBG

Wir haben die persönlichkeits-typischen Wege zu Lösungen erforscht. Damit ist es möglich, die Wege zu individuellen und passgenauen Zielen zu ermitteln und zu beschreiben. Damit erreichen unsere Ausbildungsteilnehmer früh eine Genauigkeit und Qualität des Arbeitens, wie man das sonst nur bei sehr erfahrenen und begabten Coaches beobachten kann. Und sie starten mit einer beeindruckenden Kompetenz in die Praxis.

emotionale Kompetenz



Die ILP-Ausbildung



Die **ILP-Ausbildung** dauert etwa 1 Jahr.

Am Ende der Ausbildung verfügen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer über ein gründliches und sicheres **Können**, mit dem sie Psychotherapie oder psychologisches Coaching durchführen können. Und es bewährt sich hervorragend in beruflichen und privaten Situationen.

Wie erreichen wir in dieser relativ **kurzen Zeit** so gute Ergebnisse? Unsere Ausbildung vermittelt ein Wissen und Können auf

dem neusten Stand und nicht Theorien und Methoden von gestern und vorgestern. Dadurch erreichen unsere Ausbildungsteilnehmer früh eine hohe Praxiskompetenz. Und sie erwerben nicht nur eine Vielzahl wirksamer Methoden, sondern wissen genau, welche von ihnen wann, wie und wo anzuwenden ist.

Es ist in Insiderkreisen seit längerem bekannt, dass in den letzten Jahrzehnten in der praktischen Psychologie **hochwirksame Methoden** entwickelt worden sind, die es ermöglichen erwünschte Ziele in kurzer Zeit nachhaltig zu erreichen. Diese Methoden bewähren sich bestens, nicht nur im psychologischen Coaching, sondern überall dort, wo es um die **Arbeit mit Menschen** geht, bei Führungsaufgaben, bei pädagogischen, sozialen oder bei kundenorientierten Aufgabenstellungen.

Wir haben die wirksamsten Methoden, besonders aus den **lösungsorientierten** und **systemischen** Verfahren persönlichkeitspsychologisch weiter entwickelt und zu einem ganzheitlichen Verfahren integriert.

Zur Methodenkompetenz kommt bei uns ein einzigartiges **Orientierungswissen** hinzu, das den Weg zu den Coachingzielen beschreibt und aufzeigt. Mit Hilfe dieses Wissens arbeiten unsere Ausbildungsteilnehmer mit großer methodischer Sicherheit und Kompetenz.

Sie sind begeistert von den Erkenntnissen, die ihr Leben und Handeln bereichern und den **Kompetenzen**, die sie erwerben und erfolgreich einsetzen.

Vorteile einer ILP®-Ausbildung:

Teilnehmer einer ILP®-Ausbildung erwerben **modernes praxisrelevantes Wissen**, wie Psychotherapie und psychologisches Coaching funktionieren.

Sie verfügen am Ende ihrer Ausbildung über fundiertes **Wissen** und praktisches **Können** in systemischen und lösungsorientierten Verfahren.

Die Methoden, die ihnen dann zur Verfügung stehen, sind zuverlässig **wirksam** und **vielseitig** in der Anwendung.

Sie sind **erfolgreich** in Psychotherapie, im Coaching, bei Führungsaufgaben, bei pädagogischen und sozialen Tätigkeiten, im Umgang mit Mitarbeitern, Vorgesetzten und Kunden, sowie im psychologischen Umgang mit sich selbst.

Im Rahmen der Kunden-Nutzen-Orientierung wird den Ausbildungsteilnehmern vermittelt, wie sie berufliche und persönliche **Erfolge** initiieren können.

Und nicht zuletzt ist die ILP®-Ausbildung, gemessen an ihren Leistungen, **zeit- und kostengünstig**.

Häufig gestellte Fragen (FAQs):



Frage:

„Was sind die **Voraussetzungen** für eine Zulassung zu einer ILP-Ausbildung?“

Antwort:

„Die Zulassung zur ILP-Ausbildung steht jedem offen, der bereit ist, unsere ethischen Richtlinien zu akzeptieren (Qualitäts-, Kundenorientierung, Fairness) und sich einlässt auf ein ganzheitliches Verstehen und Arbeiten. Über das vernünftige und pragmatische Denken hinaus, erfordert ILP **emotionale Intelligenz.**“

Frage:

„Kann ich in einem Jahr **neben** meiner beruflichen Tätigkeit und privaten Aufgaben eine vollwertige Ausbildung in Psychotherapie, im psychologischen Coaching oder dem Wissen und Können erhalten,

das ich beruflich für den Umgang mit Menschen brauche?“

Antwort:

„Ja, das erreichen wir mit unserer Ausbildung. Sie konzentriert sich ganz auf das **Wesentliche**, auf das, was wirklich funktioniert. Das bewährt sich hervorragend in allen Anwendungsbereichen der praktischen Psychologie. Dadurch ist eine ILP-Ausbildung besonders hochwertig, praktikabel und vermittelt in relativ kurzer Zeit wertvolle Kompetenzen, die alle relevanten Aspekte lösungsorientierten Vorgehens abdecken.“

Frage:

„Kann ich mich mit ILP in eigener Praxis **selbständig** machen?“

Antwort:

„Sie verfügen nach der Ausbildung über ein solides Können, mit dem Sie erfolgreich psychologische Beratungen oder **Coachings** anbieten und durchführen können. Um ILP als **Psychotherapie** anzubieten, benötigen Sie die Erlaubnis nach dem Heilpraktikergesetz. Eine ILP-Ausbildung vermittelt die theoretischen und praktischen Kompetenzen für diese Tätigkeiten, jedoch nicht das spezielle Wissen für eine Überprüfung nach dem Heilpraktikergesetz.

Da in der Regel mit ILP schon nach wenigen Sitzungen positive Ergebnisse erzielt werden, ist ein ILP-Coaching zeit- und kostengünstig.

Frage:

„Ich möchte ILP in meiner **jetzigen** (beruflichen) **Tätigkeit** als ... (Führungskraft, Lehrer, Sozialarbeiterin, Pflegekraft, Mutter von drei Kindern, usw.) einsetzen. Ist dafür diese Ausbildung geeignet?“

Antwort:

„ILP eignet sich für jede Tätigkeit mit Menschen, weil sie Beziehungs- und Persönlichkeits-Kompetenz fördert. Sie werden durch eine ILP-Ausbildung **beruflich** und privat so viel dazu gewinnen, dass sich die Ausbildung auf jeden Fall lohnt. Und sie fördert den wohlthuenden Umgang mit sich selbst.“





Frage:

„Wie **unterscheidet** sich ILP von anderen modernen, lösungsorientierten Verfahren des Coachings?“

Antwort:

„Die meisten Coaching-Verfahren eignen sich für **spezielle** Aufgaben und bestimmte Persönlichkeiten. Und ihre Qualität in der Praxis hängt in hohem Maße ab von der intuitiven Begabung des Coaches.

ILP wurde entwickelt um unterschiedlichen **Persönlichkeiten** und Aufgabenstellungen in gleich hoher Qualität gerecht zu werden. Dadurch ist ILP außerordentlich zuverlässig in seiner Wirkungsweise und breit in den Anwendungsmöglichkeiten.

Durch unser einzigartiges ILP-spezifisches **Orientierungswissen**, das man mit einem Navigationsgerät vergleichen kann, erreichen unsere Ausbildungsteilnehmer von Beginn an eine bisher nicht gekannte Qualität und Sicherheit im psychologischen Arbeiten. Und es befreit ihre Aufmerksamkeit und Wahrnehmung für emotionale Kompetenzen und Intuition.

Frage:

„Wie sind die **Zukunftsaussichten** für die Arbeit mit ILP?“

Antwort:

„Der Bedarf an wirksamem und erfolgreichem Coaching wird immer größer. ILP ist auf dem allerneuesten Stand des psychologischen Wissens und Könnens und damit auf Jahrzehnte hinaus **zukunftssicher**.

Wir unterstützen auch nach der Ausbildung unsere Ausbildungsteilnehmer darin, mit ILP beruflich erfolgreich zu werden und zu sein.



INHALTE DER ILP[®]-JAHRESAUSBILDUNG

THEORIE zur lösungs- und ressourcenorientierten Vorgehensweise.

LÖSUNGSORIENTIERTE KURZTHERAPIE

nach De Shazer und Walter/Peller, Pacen

PROZESSORIENTIERTE PERSÖNLICHKEITS-TYOLOGIE I

die drei Grundtypen

TIEFENPSYCHOLOGISCH WIRKSAMES ARBEITEN

Glaubenssätze, Erwartungshaltungen, Identitäten

PROZESSORIENTIERTE PERSÖNLICHKEITS-TYOLOGIE II

der neun Untertypen, Paartherapie (lösungsorientiert)

SYSTEMISCH-ENERGETISCHE(S) THERAPIE/COACHING

Umwandlung von Leid in Lösungsenergie, die energetische
Haltungs-Antwort, Systemisches Handeln, paradoxe Interventionen
Erfahrungen zu den Grund- und Untertypen, Paartherapie (systemisch)

REKONSTRUKTION, KOMPLETTE ILP-SITZUNGEN

aktuelle Problemsituation altes Muster?

„Rundmachen“, zügig arbeiten, pacen, Paartherapie (psychografisch)

PSYCHOSPIELE UND ALTERNATIVEN

AUTONOMIE- UND GESUNDHEITSTRAINING

Abhängigkeits-, Sorgen-, Selbstzweifler-Typ

ILP-Coaching, ganze Sitzungen

Wann zügig arbeiten, wann den Klienten Zeit lassen?

UNTERSTÜTZUNG VON GESUNDHEIT

Gesundheit und Beziehung zum Körper, Verwirklichung der
Schlüsselfähigkeiten; kinästhetischer Swish

Systemisch-lösungsorientierte(s)

PAAR- UND PARTNER-COACHING, TEAM-COACHING

sicheres Erkennen der Grund- und Untertypen

UMGANG MIT SCHWIERIGEN SITUATIONEN,

Musterunterbrechungen, Supervision

COACHINGS UND FÜHRUNGS-TRAININGS

persönlichkeitstypische Stärken und Schwächen, Coaching-Ziele

ÜBERPRÜFUNGEN, ETHISCHE ASPEKTE ,

AKQUISITION, RECHTSFRAGEN

Ausblicke, ILP-Verband, Zusammenarbeit

ILP[®]
INTEGRIERTE
LÖSUNGS-
ORIENTIERTE
PSYCHOLOGIE

Umfang: 210 UStd.; davon 95 UStd. praktische Ausbildung, 60 UStd. Coaching (Übungen in der Ausbildungsgruppe), 55 UStd. Theorie; zusätzlich ca. 50 Std. Arbeits- und Supervisionsgruppen